

Рассмотрено
протокол педагогического совета
от 16.03.2023 г. № 85

Согласовано
Председатель первичной профсоюзной
Организации МБОУ Мотыгинская СОШ

 С. А. Юшина



Кодекс профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ Мотыгинской СОШ разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и принятыми в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной ЭТИКИ и основных правил служебного поведения, которыми должен руководствоваться каждый педагог и руководитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, Мотыгинская средняя общеобразовательная школа.

1.3. Кодекс служит основой для формирования до должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогов и руководителя, их самоконтроля.

1.4. Целью Кодекса является установление этических норм и правил поведения педагогов и руководителя для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета педагогов и руководителя, обеспечение единых норм поведения.

1.5. Кодекс определяет основные нормы в отношении Руководителя с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями, с обществом и государством.

1.6. Знание и соблюдение педагогами и Руководителем положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.7. Руководитель и педагоги должны принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской

Федерации вправе ожидать от Руководителя и педагогов поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.8. Кодекс призван повысить эффективность выполнения Руководителем и педагогами своих должностных обязанностей.

1.9. Гражданин Российской Федерации, поступающий на должность педагога МБОУ Мотыгинская СОШ обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности.

II. Основные принципы этики педагогических работников

2.1. Нормы этики педагогических работников МБОУ Мотыгинская СОШ устанавливаются на основании норм культуры, традиций учреждения, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.2. Профессиональная деятельность педагогических работников характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, их родителями, педагогическими работниками.

2.3. При осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- порядочность;
- взаимное уважение.

III. Личность педагога.

3.1. Педагог, являясь образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призван:

3.1.1. Исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения.

3.1.2. Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как учреждения, так и педагогического работника.

3.1.3. Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций.

3.1.4. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению своих должностных обязанностей.

3.1.5. Соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на его профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

3.1.6. Уведомлять органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3.1.7. Соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения.

3.1.8. Проявлять корректность и внимательность в обращении с коллегами, обучающимися и их родителями, гражданами и должностными лицами.

3.1.9. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

3.1.10. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении им своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций.

3.1.11. Принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов.

3.1.12. Не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность учреждения иных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, а также граждан при решении вопросов личного характера.

3.1.13. Воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности своих коллег.

3.1.14. Соблюдать правила предоставления информации.

3.1.15. Быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.1.16. Соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.1.17. Бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения.

3.1.18. Не использовать для личных нужд имущество учреждения(помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику; другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы).

3.1.19. Не перекаладывать свою ответственность на коллег.

3.1.20. Педагог несет ответственность за качество и результаты своей работы.

3.2. Педагоги обязаны:

3.2.1. Принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала ему известна в связи с исполнением ими должностных обязанностей.

3.2.2. Образ жизни педагогов не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с коллегами и обучающимися или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.2.3. Внешний вид педагогов при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий службы и формата служебного мероприятия должен способствовать уважению граждан к государственным органам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

IV Взаимоотношения педагогов в коллективе

4.1. Взаимоотношения между педагогами в коллективе основываются на принципах коллегиальности, партнерства, уважения и равноправия .

4.2. Педагог:

4.2.1. Защищает авторитет своих коллег.

4.2.2. Способствует формированию и поддержанию в коллективе благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4.2.4. Строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности своих коллег, уважает их основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

4.2.5. Терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений коллег.

4.2.6. Не принижает коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

4.3. Педагог не имеет права:

4.3.1. Скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру коллег и на качество его труда; дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий-

V. Взаимоотношения педагогов с обучающимися

5. 1. Педагог:

5.1.1. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;

5.1.2. Является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

5.1 3. Выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

5.1.4. Справедливо и объективно оценивает деятельность обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

5.1.5. Делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся.

5.1.6. В деятельности не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.